

Министерство образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Краснодарский политехнический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для специальности среднего профессионального образования
29.02.04 «Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ	ХАРАКТЕРИСТИКА	3
ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ		4
ДИСЦИПЛИНЫ		
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ		13
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ		15
ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ		

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07. Безопасность жизнедеятельности для специальности среднего профессионального образования **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **29.02.04. Конструирование, моделирование и технология швейных изделий**

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.07. «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результату освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения,
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программ учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа,
в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;
в том числе практических работ 22 часа,
самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка, всего	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, всего	68
в том числе:	
практические занятия	22
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
<i>Индивидуальные задания Внеаудиторная самостоятельная работа (составление конспектов, подготовка реферативных сообщений, ответы на вопросы)</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	№ п/п	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.			10	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	1	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	2
		Содержание учебного материала		
		Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации)	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных	2	Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) Содержание учебного материала Гражданская оборона. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Способы защиты населения от оружия массового поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные	2	2

ситуаций мирного и военного времени		задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Способы защиты населения от оружия массового поражения.		
	3	Практическое занятие №1 Оформление документации по организации и проведению мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций (рассредоточение, эвакуация). Описание профилактических мер для снижения опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №2 Составить сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве, продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) Составить таблицу «Гравмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания)	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспечению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №3 Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации». Порядок эвакуации и рассредоточения населения, его приемка и размещение в загородной зоне	2	

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	5	Содержание учебного материала Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №4 На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?	2	
Раздел 2. Основы военной службы			48	
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства	6	Содержание учебного материала		2
	7	Основы военной службы и обороны государства. Национальная безопасность и национальные интересы России.	10	
	8	Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России.		
	9	Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Структура, основные понятия и задачи.		
	10	Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России.		
		Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.		
		Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.		
	11	Практическое занятие №2 Составление документации по применению профессиональных знаний в ходе	2	

		исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №5 Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Подготовить сообщение о военном округе Вооруженных Сил Российской Федерации, на территории которого находится наш регион. Подготовить презентацию на тему «Основные виды вооружения и военной техники Сухопутных войск.» Используя специальную литературу. подготовить сообщение об одном из космодромов, используемых войсками Воздушно-космической обороны используемых	4	
Тема 2.2.		Содержание учебного материала	10	2
Организация воинского учета и военная служба	12	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на нее в добровольном порядке.		
	13	Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу.		
	14	Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Основные виды воинской деятельности. Перечень военно-учетных специальностей.		
	15	Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих.		
	16	Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, её основные составляющие. Требования военной деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.		
		Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Статус военнослужащего. Права и ответственность военнослужащего.		
		Международное гуманитарное право. Международные правила поведения военнослужащего в бою.		
	17	Практическое занятие № 3 Выбор из перечня военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной полученной специальности, элементы игры по освоению способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №6	4	
		Сформулировать для себя понятие, что представляет воинская обязанность.		

		Подготовить сообщение о значении воинского учета граждан для военной безопасности государства Подготовить сообщение об основных видах подготовки юношей к военной службе Определить нормативно-правовые документы регулирующие быт, учебу и повседневную деятельность военнослужащих		
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	18	Содержание учебного материала Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.	2	2
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №7 Подготовить краткое сообщение об основных Федеральных законах Российской Федерации, которые определяют правовые основы военной службы (индивидуальное задание). Подготовить сообщение «Патриотизм – одно из основных качеств защитника Отечества»	2	
		Содержание учебного материала		
Тема 2.4. Общевоинские уставы	19	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации.	10	2
	20	Дисциплинарный Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего.		
	21	Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени.		
	22 23	Несение караульной службы – выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его оборудование.		
	24	Практические занятия №4 Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.	2	

Тема 2.5. Строевая подготовка		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №8 Подготовить сообщение на тему «Соблюдение воинских уставов и безопасность военной службы».	2	
	25	Подготовить сообщение на тему «Организация караульной службы в воинской части».		
Тема 2.6. Физическая подготовка		Практические занятия №5 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся» «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №9 Подготовить сообщение на тему «Основные термины и понятия строевой подготовки» Подготовить сообщение на тему «Команды при выполнении строевых приемов и движения без оружия».	2	
	26	Практические занятия №6 Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км). Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине.	2	
Тема 2.7. Огневая подготовка		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №10 Подготовить сообщение на тему «Роль физической подготовки в подготовке военнослужащего».		
	27	Практические занятия №7 Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядки и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. Стрельба из пневматического оружия.	2	
Тема 2.8. Тактическая подготовка		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №11 Подготовить сообщение на тему «Предназначение автомата Калашникова и его боевые свойства» Подготовить сообщение на тему «Изготовка к стрельбе из автомата Калашникова»	2	
	28	Практические занятия №8 Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №12 Подготовить сообщение на тему «Характеристика современного боя». Подготовить сообщение на тему «Обязанности солдата в бою».	2	

Тема 2.9. Радиационная, химическая и биологическая защита	29	Практические занятия №9 Применения средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №13 Подготовить сообщение «Приборы радиационной и химической разведки». Подготовить сообщение «Порядок проведение радиационной и химической разведки».	2	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи			10	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	30	Содержание учебного материала Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата.	4	2
	31	Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.		
	32	Практические занятия №10 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановки кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших).	4	
	33	Практическое занятие №11 Оказание первой помощи при остановке сердца. Отработка на тренажере приемов проведения сердечно-легочной реанимации.		
Дифференцированный зачет		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся №14 Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях. Подготовить сообщение на тему «Причины черепно-мозговых травм и их профилактика».	4	
	34		2	
Всего:				68
		Максимальная учебная нагрузка, всего		102

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности» - 51.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- книжные шкафы;
- учебная и нормативная литература;
- схемы, таблицы;
- сборники методических рекомендаций по выполнению практических работ;
- методические рекомендации по организации выполнению самостоятельной работы студентов;
- опорные схемы - конспекты;
- сборник контрольных и тестовых заданий;
- АКИМ для проведения входного, рубежного, административного и промежуточного контроля.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер, *мультимедиа, проект*;
- универсальный (мультимедиа) видеопроектор с экраном;
- набор видеофильмов в электронном виде по тематике ОБЖ-ОВС;
- стеллажи, шкафы и ящики для оружия и для хранения имущества кабинета ОБЖ(БЖ);
- ОВС, пневматического оружия, макетов автоматов АКМ и приборов;
- музей боевой и трудовой славы;
- стрелковый тир для пневматического оружия;
- универсальная полоса препятствий;
- строевой плац;
- набор плакатов по ОБЖ;
- противогазы, дозиметр, прибор химической разведки;
- костюм химической защиты, военная форма;
- пневматическое оружие, макет автомата АКМ.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,
дополнительной литературы

3.2.1. Печатные издания

1. В.Ю.Микрюков, Безопасность жизнедеятельности, учебник, КноРус, 2015г.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы):

1. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с.
<https://www.book.ru/book/929396>
2. Безопасность жизнедеятельности (СПО). Учебник : учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с.
<https://www.book.ru/book/930413>
3. Основы безопасности жизнедеятельности + еПриложение : учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва : КноРус, 2018. — 290 с.
<https://www.book.ru/book/927027>
4. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва : КноРус, 2018. — 155 с.
<https://www.book.ru/book/926359>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, уроков-конференций, брейн - рингов, деловых игр, КВН, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, работ, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. Знать: - основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - основные современные средства поражения (нападения) который может применить вероятный противник. Новые виды вооружения;	- оценка выполнения практических работ; - подготовка к семинарским занятиям; - урокам-конференциям; - брейн - рингам; - деловым играм; - устный и письменный опрос. Классные контрольные работы; - тесты; - подготовка докладов, - рефератов; - индивидуальные задания; - уроки - презентации. Текущий контроль изучения нормативных документов, составления схем, планов-конспектов, подготовки докладов, рефератов, презентаций Текущий контроль обеспечивается путем письменного или устного опроса, проведения тестирования, деловых игр, брейн-рингов, самостоятельных и контрольных работ и др. методов. Административный контроль проводится в форме тестирования. Рубежный контроль осуществляется в форме зачета.

поражающие факторы оружия массового поражения, способы и средства доставки; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; - основные виды военно-профессиональной деятельности; - особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; - требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; - предназначение, структуру и задачи РСЧС; - предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
---	--